

всей музыки к массовому искусству. В то время как настоящее, подлинное искусство помогает человеку формировать и обогащать свою личность, суррогат искусства, его неполноценный, примитивный заменитель нивелирует индивидуальные, личностные черты и особенности. В первом случае музыка является основанием для общения личностей как носителей индивидуального, самобытного начала, во втором – образуется некая человеческая масса, утратившая личностные атрибуты – волю, разум и чувства, подчиняющаяся воздействию примитивных раздражителей и в то же время выплескивающая свою энергию хаотически.

Список литературы:

1. **Сохор, А.Н.** Социальные функции искусства и воспитательная роль музыки [Текст] / А.Н. Сохор // Вопросы социологии и эстетики музыки: в 3-х т. – Ленинград, 1983. – Т.3. – 7с.
2. **Адорно, Т.В.** Избранное: Социология музыки [Текст] / Т. В. Адорно. – М.: Университет, 1999. – 54 с.
3. **Холопова, В.Н.** Музыка как вид искусства. Музыкальное произведение как феномен [Текст] / В. Н. Холопова // Консерватория. – М.: МКН-ТЦ, 1994. – 6с.
4. **Сарчук, В.Н.** Эволюция сознания [Текст] / В. Н. Сарчук. – М.: Присцельс, 1997. – 15с.
5. **Костюк, А.Г.** О многообразии форм музыкального восприятия [Текст] / А. Г. Костюк // Материалы III Всесоюз. съезда о-ва психологов СССР: в 2-х т. – М.: Общая психология и психофизиология, 1968. – 131с.
6. **Вакенродер, В.-Г.** Фантазии об искусстве [Текст] / В.-Г. Вакенродер, С.С. Белокриницкой, В. В. Рогова. – М.: Искусство, 1977. – 54с.
7. **Холопова, В.Н.** Музыка как вид искусства [Текст]: учеб. пособие / В. Н. Холопова.– СПб.: Лань, 2014. – 15с.
8. **Фейербах, Л.** Избранные философские произведения [Текст]: в 2-х т. / Л. Фейербах. – М.: Госполитиздат, 1955. – Т. 2. – 32с.
9. **Гегель, Г.В.** Феноменология духа [Текст] / Г.В. Гегель. – СПб.: Наука, 1992. –156с.
10. **Холопова, В.Н.** Музыка как вид искусства. Музыкальное произведение как феномен [Текст] / В. Н. Холопова // Моск. консерватория науч.-творч. центр «Консерватория».-М.: 1994. – С.6.
11. Музыка как форма интеллектуальной деятельности [Текст] / ред.-сост. М. Г. Арановский. – изд. 3-е. – М.: Книж. дом «ЛИБРОКОМ», 2014. – 24с.
12. **Султанова, Б.К.** Человек в глобализирующем мире (социально-культурный аспект) [Текст] / Б.К.Султанова // Наука. Образование. Техника. – Ош: КУУ, 2014. – №3. - С. 84 – 88.

Поступила в редакцию 24.05.2021 г.

УДК141.201 Г.6

Тиленбаева Г.Э.

*ст. преп. Кыргызско-Узбекского Международного университета им. Б.Сыдыкова,
Кыргызская Республика*

АЗЫРКЫ КООМДОГУ РУХАНИЙ ЖАНА АДЕП-АХЛАКТЫК БААЛУУЛУКТАР ЖАНА ИНСАНДЫК САПАТ

Изилдөөнүн предмети - азыркы коомдогу руханий жана адеп-ахлактык баалуулуктар жана инсандык сапаттар. Изилдөөнүн максаты – азыркы инсандын руханий жана адеп-ахлактык баалуулуктарын изилдөө. Макалa заманбап инсандын руханий жана адеп-ахлактык баалуулуктары маселесин изилдөөгө арналган. Руханий жана адеп-ахлактык баалуулуктар дүйнөнү баалоо аркылуу дүйнөнү түшүнүү процессинде гана көрүнөт. Руханий-адеп-ахлактык баалуулуктардын өзөгүндө моралдык категориялар, адеп - ахлактык сезимдер, адеп-ахлактык идеалдар айырмаланган өзүнүн структурасы бар адеп-ахлактык аң-сезим жатат. Классикалык

аксиологияда баштапкы божомол катары кабыл алынган баалуулуктардын жалпы кабыл алынган форматына, азыркы аксиологиянын негизги багыттарына шайкеш келүү маселеси каралат. Заманбап баалуулуктарды баалоо өзгөчөлүгү илимий-техникалык прогресс өзүнүн илимий парадигмасы менен өнүгүү чегине жакындап келе жаткандыгын жана жаңы маданиятты калыптандыруу зарылдыгы келип чыккандыгын айгинелейт.

Негизги сөздөр: адеп-ахлак; руханият; баалуулуктар; билим; инсан; коом; аксиология; маданият; социалдашуу; тадеп-ахлак кризиси.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В статье предметом исследования является духовно-нравственные ценности и качества личности в современном обществе. Цель исследования - изучение вопроса духовно-нравственных ценностей современной личности. Духовно-нравственные ценности проявляются только в процессе жизнедеятельности человека по постижению мира через оценку. В основе духовно-нравственных ценностей находится нравственное сознание, которое имеет свою структуру, где выделяются нравственные категории, нравственные чувства, нравственные идеалы. Рассмотрен вопрос соответствия общепринятому формату ценностей, который принимался в качестве исходного предположения в классической аксиологии, основным направлениям аксиологии современной. Особенность современной переоценки ценностей наталкивает на мысль о том, что научно-технический прогресс с его сциентистской парадигмой приближается к пределу своего развития и возникает необходимость формирования новой культуры.

Ключевые слова: нравственность; духовность; ценностей; воспитания; личность; общество; аксиология; культуры; социализация; нравственный кризис.

INNER AND MORAL VALUES AS A PHENOMENA OF SOCIAL REALITY

The article is devoted to the study of the issue of spiritual and moral values of the modern personality. Spiritual and moral values are manifested only in the process of human life in comprehending the world through assessment. At the heart of spiritual and moral values is moral consciousness, which has its own structure, where moral categories, moral feelings, moral ideals are distinguished. The issue of compliance with the generally accepted format of values, which was accepted as an initial assumption in classical axiology, with the main directions of modern axiology, is considered. The peculiarity of the modern reappraisal of values suggests that scientific and technological progress with its scientific paradigm is approaching the limit of its development and there is a need to form a new culture.

Key words: morality; spirituality; values; education; personality; society; axiology; culture; socialization; moral crisis

Духовно-нравственные ценности и качества личности формируются под влиянием комплекса факторов развивающейся социальной реальности и в соответствии с требованиями современного общества. Социально-экономические проблемы, такие как инфляция, ухудшение демографической обстановки в стране, безработица и вынужденная эмиграция, основанная на росте цен и ухудшению общего уровня жизни и бедности населения, приводят к общей нестабильности. Поэтому позитивные перемены в духовной сфере возможны только после изменений в социально-экономической сфере [1].

Значительным изменениям подверглась также и системы образования, воспитания и культуры, поскольку было разрушено и нарушено функционирование ряда социальных институтов, связанных с обучением и воспитанием и социализации личности [2].

Поэтому в решении экономических, политических, правовых, научных, воспитательных и других проблем, стоящих перед обществом, всегда важно знать особенности произошедших и происходящих изменений в сфере духовного на уровне

всеобщего, общего, особенного и единичного. Необходимо определять доминантную сферу, либо сферы в духовном мире человека через которую, либо с помощью которой оказывается наибольшее влияние и управляющее воздействие на характер его духовного обновления в конкретный исторический период. В настоящее время такой сферой является сфера ценностей и оценок.

Человек начинает отчуждаться от общества, своей культуры и социального института, а также от своей собственной сущности под влиянием негативных последствий духовно-нравственного кризиса. Поэтому необходимо учесть гуманистический критерий общественного развития, который подразумевает существование истинных прав личности, что ускорит и усовершенствует процесс духовного обновления личности. Процесс обновления позволит индивиду добровольно и естественно включиться в новую модель поведения и взаимодействовать с другими индивидами, познать личные преимущества от ознакомления и приобщения к новым ценностям, что означает предоставление индивиду свободы выбора.

Культурно – типическая духовность является основным фундаментом формирования личности. Благодаря духовности определяются цели формирования личности, а зачастую, духовность и сама является такой целью. К сожалению, в нашей стране система формирования личности пренебрегает понятиями духовности, души и духа, в то время как данные понятия являются сверхцелью системы формирования личности [3].

Духовно-нравственные ценности выражаются в природе нравственного сознания и социальной практики человека, в его поступках и взглядах, что является важнейшими основополагающими для формирования духовного содержания личности. Духовно-нравственные ценности никак не могут существовать как без объекта, так и без субъекта, поскольку в процессе общественного развития человек как личность сталкивается с новыми формами социальных отношений и постигает интерес к духовности и духовно-нравственным ценностям. В каждой исторической эпохе процесс развития общества был тесно связан с развитием человека и его взглядов, поступков и мировоззрений. Иными словами, человек в данном случае является как объектом, так и субъектом общественных отношений. Через это отношение существуют духовно-нравственные и другие ценности, поскольку существует объектно-субъектное отношение.

Духовно-нравственные ценности проявляются только в процессе жизнедеятельности человека по постижению мира через оценку. В основе духовно-нравственных ценностей находится нравственное сознание, которое имеет свою структуру, где выделяются нравственные категории, нравственные чувства, нравственные идеалы. Нормы морали формируются в практике общения людей, затем, аккумулируясь, превращаются во внутренние их убеждения, чувства и идеалы. Так они формируют поведение личности и определяют оценку её поступка. В этом смысле духовно-нравственные, как и другие социальные ценности, неразрывны с деятельностью, с оценкой, либо актуальной, либо потенциально присутствующей в возможности деятельности. Духовно-нравственные ценности сильно влияют на развитие и формирование личности в процессе ее жизнедеятельности. Проблема личности выражается в духовном самоопределении, утверждении и духовно-нравственном воплощении. Что, по сути своей, является формированием активной жизненной позиции, мироощущения, установлением ценностных

ориентиров, нравственных и политических убеждений, определенных поведенческих принципов. Поэтому осознание духовного смысла жизнедеятельности человека, ее сути и роли его духовно-нравственных ориентиров являются особенно важными для поиска решения для выхода из сложной установившейся ситуации в стране [4].

В современной социальной философии, как и вообще в философской мысли, проблемы духовности, духовно-нравственных и других ценностей имеют актуальное значение не только в теории, но и в этносоциальной практике. Они особенно остро выражаются в современном мире, которому предстоит найти свой путь и достойное место в мировом сообществе народов, преодолевая свой социально-экономический и духовно-нравственный кризис, а также негативные последствия недавнего тоталитарного прошлого.

Недооценка правовой культуры и демократических ценностей в стране порождает порой негативные процессы, выражающиеся в забвении традиционных духовно-нравственных ценностей некоторой частью молодёжи, в росте преступности, в проявлениях ксенофобии. Здесь следует отметить, что свободный, но социально невоспитанный «дух индивидуализма», эгоизм и бездуховность среди молодёжи вырываются на поверхность действительности, пренебрегая и игнорируя вековую мудрость поколений, девальвируя такие высокие духовно-нравственные ценности как честь, совесть, долг, уважение к человеческому достоинству и другие. Это, по словам Л.П. Буевой, порождает опасность антропологического кризиса в обществе и создаёт отчетливо выраженную угрозу для социальной духовной безопасности нашей страны.

Это обстоятельство предполагает, что общество и каждый гражданин должен сформировать четкое представление о духовно-нравственной личности, о своей роли и смысле своей жизнедеятельности, а также осознать всю социальную ответственность. Современное общество требует поиска высоких гуманистических и нравственных ценностных оснований в реализации целей формирования, развития и воспитания такой личности [5]. На наш взгляд, такими основаниями могут быть духовно- нравственные ценности, определяющие регулятивную функцию оцениваемых явлений отношениями между добром и злом.

Для формирования ценностного сознания, соответствующих уровню общества и личности, необходимо иметь совокупность установок и направление на общественные ценности, такие как традиции, нормы, идеалы, обычаи и др. Такой фактор, как духовно-нравственные ценности, будет играть ключевую роль при формировании содержания ценностного сознания личности. Поэтому, на сегодняшний день, основная и важнейшая задача современного общества – это выработка социально одобряемых мировоззренческих, политических и нравственных убеждений и действий, чувства патриотизма и интернационализма, толерантности у широких слоев населения. Это и будет являться системой ценностных ориентаций личности. Однако характер ценностных ориентаций будет зависеть от того, насколько широко и свободно человек сможет распорядиться и воспользоваться своими способностями, насколько правильно человек сможет удовлетворить потребности общества и собственные интересы, а также согласовать их со сложившейся окружающей действительностью.

Следовательно, исследования, направленные на изучение духовно-нравственных ценностей, особенно в этносоциальных отношениях, актуальны и необходимы.

Концептуально они должны содержать все сущностное о человеке, способствуя гуманизации его этносоциальных отношений на государственном уровне.

Духовные ценности представляют собой явления социальной реальности, выступающие объектами духовного производства, производящими «духовную пищу» для удовлетворения потребности общества. «Духовную пищу» представляют научные критерии мировоззрения, религиозные и политические учения и идеи, концепции философии, эстетические и правовые нормы, т.е. все, что связано со способами духовного постижения мира.

Духовные ценности — это знания, сформулированные в понятиях и фиксированные в языке; ценности, удовлетворяющие потребности людей и определяющие их интересы. Кроме того, понятие духовные ценности употребляются для выражения некоторых высших принципов жизни, поведения, норм и идеалов, к которым стремится человек и общество [6].

Ценности, которые традиционно причисляют к духовности – эстетические, религиозные, духовные, общекультурные (образовательные) – являются единым целым и в общественном сознании именуется духовной культурой. Идея о прочной связи (единстве) человека и общества является основополагающей для духовной культуры и ее осмысления и изучения проблем человека и общества. Имманентные качества человека, его природа и бытие, его жизнедеятельность закладывают основы прочного единства, односущности человека и общества.

Познавательная модель деятельности человека характеризуется акцентированием внимания на образованности и интеллектуальном развитии личности. Преобладает мнение о том, что знание является основой духовной культуры личности. В философском понимании духовность состоит из познавательного, нравственного и эстетического начал, которым соответствуют духовные ценности (чувство долга, истина, совесть и др.). В эстетическом начале определяются эстетические воззрения, в нравственном проявляются духовно-нравственные ценности.

Как и прежде, роль семьи и семейных отношений играет одну из важнейших ролей при формировании личности, в этносоциальной стабилизации общества. Это связано, в основном, с тем, что семья – основной институт общества, в котором отражаются как индивидуальные, так и групповые и межличностные потребности и интересы. Институт семьи передает духовно-нравственные ценности, передаваемые и формирующиеся на протяжении многих лет и многих поколений.

В условиях системного кризиса и разрушении ценностных устоев, что влечет за собой переоценку ценностей, сохранение исконных духовно-нравственных ценностей имеет важное значение для формирования личности. Сегодня многие принципы подвергаются критике, воодушевленной идеей безграничности перспектив и технического и социального прогресса. Под влиянием глобализации человечество рискует остаться на грани выживания, что ставит во главу вопрос о роли и значении новой системы ценностей, которая позволит вывести из кризиса общество и породить надежду на лучшие перспективы.

Основываясь на наблюдениях за событиями, происходящими в социо-культурном и духовно-нравственном пространстве, можно утверждать, что в социуме наблюдается недооценка традиционных ценностей, которые являлись основополагающими для

общества. Общество нуждается в осознании того, что совокупный опыт предков является прочным фундаментом для реализации социальных, политических и экономических новаций, поскольку общество – единое объединение и, несмотря на смену поколений, традиции и устои будут существовать в обществе, иницируя социокультурные изменения. Создавая самобытность, традиционные духовно-нравственные ценности были и будут создавать ядро нравственности, на основе которого складывается жизнь общества.

Подмена ценностных ориентиров, появление нетрадиционных культурных и общественных идеалов разрушает старые социальные структуры и влечет пагубные деструктивные явления, которые отражены в дегуманизации общественных отношений, духовном кризисе и конфликте поколений. Такая ситуация способствует формированию ощущения отчужденности человека в обществе, потере ощущения сакральности бытия и искажению духовной интенции человека, и разрушению нравственных устоев, существовавших на протяжении многих поколений.

В нашей стране сформировались явления, которые ранее воспринимались обществом негативно. Доминантом жизни человека сегодня стало материальное благополучие, в процессе достижения которого используются даже нецивилизованные методы и средства. Решить данную проблему возможно с помощью развития духовно-нравственных ценностей, возвращения к традиционному культурному наследию, что является крайне действенным способом для преодоления критических процессов и явлений.

Выводы:

1. Социально-философская проблема становления духовно-нравственных ценностей личности на основе восстановления исконных духовно-нравственных устоев актуально как для науки, так и для жизни общества в целом, и требует решения. Основываясь на анализе происходящего в современном обществе, невозможно переоценить значимость традиционных духовно-нравственных ценностей;

2. На сегодняшний день развитию общества характерны значительные изменения духовно-нравственной сферы социума. Однако возрождение традиционных ценностей будет являться примером стабильности и продолжением существования современного общества. Они сформируют самобытность, будут являться фундаментом для последующего формирования духовно-нравственного ядра социума, на основе которого сформируется и разовьется жизнь общества, этноса и народа. В процессе преобразований и глобализации обществом игнорируются проблемы самоидентификации народа, проблемы осознания своих исторических и духовно-нравственных корней и истоков;

3. Очевидно, что переоценка ценностей тесно связана с процессом модернизации и прогресса, адаптацией мира к новым реалиям. Но необходимо отметить, что изменения духовно-нравственных ценностей отражаются, в первую очередь, на обществе, народе и этносе;

4. Особенность современной переоценки ценностей наталкивает на мысль о том, что научно-технический прогресс с его сциентистской парадигмой приближается к пределу своего развития и возникает необходимость формирования новой культуры.

Список литературы:

1. **Али-заде, А.** Воспитание народа в духе религиозной морали – необходимость нашего времени [Текст] / А.Али-заде, Р. Мустафаев.- Minbar: Islamic Studies, 2009. - №2(1). – С.7-14.
2. **Гурьянова, А.В.** Духовность как основание патриотизма в современном российском обществе [Текст] / А.В. Гурьянова, В.А. Фролова // Философия. Психология. Педагогика. – Саратов: Саратовский универ, 2019. - №19(1). - С. 8–11.
3. **Плотникова, Е.З.** Формирование основ духовно-нравственного воспитания [Текст] / Е.З. Плотникова.- Minbar: Islamic Studies, 2014. - №7(1). – С.12-17.
4. **Рийоно, Б.** Чувственная ментальность и когнитивно-духовная терапевтическая интервенция [Текст] / Б.Рийоно.- Minbar: Islamic Studies, 2019. - №12(4). – С.1091-1106.
5. **Седанкина, Т.Е.** Душевность и духовность: диалектика внешнего и внутреннего [Текст] / Т.Е. Седанкина .- Minbar: Islamic Studies, 2020. -1№3(1). – С.135-148.
6. **Струценко, С.В.** Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой о духовности [Текст] / С.В.Струценко // Образование и наука. – 2014. – №1(2). – С.112-124.
7. **Балтабаева, А.Т.** Современная теория модернизации [Текст] / А.Т. Балтабаева, Н.К. Адышева // Наука. Образование. Техника. – Ош: КУУ, 2020. – №3. – С. 45–49.
8. **Жанибек, к. Ж.** Становление и развитие социальной работы [Текст] / Ж. Жанибек кызы // Наука. Образование. Техника. – Ош: КУУ, 2015. – №3,4. - С. 51 – 54.

Поступила в редакцию 24.05.2021г.